

Số: 122/KH-THPTTY

Tiên Yên, ngày 16 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022

Thực hiện Quyết định số 2628/QĐ-UBND ngày 09/8/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 2501/SGDĐT-GDPT ngày 07 tháng 9 năm 2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021 -2022. Trường THPT Tiên Yên xây dựng kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 như sau:

PHẦN I

PHÂN TÍCH ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

I. Tình hình, đặc điểm của nhà trường

Trường Trung học phổ thông Tiên Yên là trường THPT nằm trên địa bàn huyện miền núi, có sứ mạng quan trọng là: Giáo dục, đào tạo trình độ văn hoá THPT cho con em nhân dân, các dân tộc trên địa bàn huyện, góp phần nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài, hình thành nhân cách con người mới, làm tiền đề cho việc đào tạo nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn - kỹ thuật đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp phát triển KT- XH của địa phương nói riêng cũng như cả nước nói chung.

Bước vào năm học 2021-2022, nhà trường có những thuận lợi và khó khăn cơ bản như sau:

1. Về thuận lợi:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB,GV,NV) cơ bản ổn định, nhiệt tình trong công việc, tâm huyết với nghề, có khả năng tiếp cận nhanh với công nghệ thông tin (CNTT) phục vụ cho công tác, nhất là đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. 100% CB,GV,NV nhà trường chấp hành tốt chủ trương chính sách, pháp luật của đảng và nhà nước, nội quy, quy định của ngành và nhà trường. 100% CB,GV,NV đạt chuẩn và trên chuẩn (05 Thạc sĩ, 01 đang học sau đại học), có 03 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, 17 giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở. Bộ máy nhà trường được sắp xếp lại theo hướng tinh giản, hoạt động hiệu quả hơn. Đó là nhân tố quan trọng để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Về phía học sinh (HS): Đa số có ý thức chăm chỉ học tập, chấp hành tốt các nội quy, quy định của nhà trường.

- Về cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học được trang cấp, mua sắm, sửa chữa ngày càng khang trang, sạch đẹp, hiện đại đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học của thầy và trò.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT Quảng Ninh, cấp ủy chính quyền địa phương, sự hỗ trợ tích cực của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2. Về khó khăn:

- Giáo viên, nhân viên thiếu 04 biên chế so với định biên, thiếu 01 giáo viên so với nhu cầu tối thiểu.

- Một số học sinh của trường ở các địa bàn vùng sâu, vùng xa, địa hình đồi núi không đi về trong ngày phải trọ để theo học, không được sự quản lý thường xuyên của gia đình dẫn đến sa đà vào thói hư, tật xấu, trốn học, bỏ tiết.

- Một số gia đình phụ huynh ở quá xa, ít quan tâm đến nơi ăn ở học tập của con em mình, phó mặc cho nhà trường và thầy cô giáo.

- Chất lượng tuyển sinh lớp 10 không đồng đều giữa các vùng miền nên cần phải đầu tư nhiều thời gian, công sức trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

II. Tình hình môi trường xã hội

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo ngành, Đảng và chính quyền địa phương; sự phối hợp, hỗ trợ của các lực lượng xã hội, nhân dân địa phương, đặc biệt là Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Hoàn cảnh kinh tế - xã hội địa phương còn khó khăn và chậm phát triển so với nhiều địa phương khác trong tỉnh. Tình hình đó ảnh hưởng rất lớn tới việc học tập của học sinh cũng như công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực từ bên ngoài hỗ trợ nhà trường thực hiện nhiệm vụ năm học.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU

I. Phương hướng chung

1. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021 - 2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch COVID-19. Trong đó, triển khai có hiệu quả các biện pháp về phòng, chống dịch COVID-19, chủ động xây dựng các kịch bản, giải pháp ứng phó với tình huống dịch COVID-19 dự báo còn có thể kéo dài và diễn biến phức tạp.

2. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm

sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

3. Triển khai thực hiện hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; xây dựng văn hóa học đường; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh. Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học; Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

4. Quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất để CB, GV, NV được tham gia các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; triển khai có hiệu quả việc bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. Những chỉ tiêu phấn đấu

1. Phát triển qui mô trường, lớp, học sinh:

- Quy mô nhà trường: Trường hạng II, số lớp: 16.
- Duy trì sĩ số học sinh: đạt $\geq 98.5\%$.

2. Chất lượng 2 mặt giáo dục:

- Hạnh kiểm: Tốt: 75,0%, Khá: 21,0%, Trung bình: 3,0%, Yếu: 1,0%.
- Học lực: Giỏi: 18,0%, Khá: 52,0%, Trung bình: 28,0%, Yếu: 2,0%.
- Tỷ lệ lên lớp thẳng: trên 98%
- Tỷ lệ tốt nghiệp: trên 98% (phần đầu điểm trung bình các môn thi xếp thứ 20/trên tổng số đơn vị dự thi trong toàn tỉnh).
- Tỷ lệ trúng tuyển vào đại học, cao đẳng: 60%
- Số học sinh đạt giải cấp tỉnh các môn văn hóa, thể thao, KHKT: 40 giải.

3. Chỉ tiêu về danh hiệu thi đua

a. Danh hiệu tập thể:

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc, Cờ thi đua của UBND tỉnh.
- Tổ lao động tiên tiến: 04.

b. Danh hiệu cá nhân:

Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 01, chiến sĩ thi đua cơ sở: 07, lao động tiên tiến: 39, giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở: 15, giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 05.

c. Khen thưởng:

Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 05 cá nhân, UBND tỉnh tặng bằng khen: 01 cá nhân, Bộ GD&ĐT tặng bằng khen: 01 cá nhân.

III. Khung thời gian năm học

Tổng số thời gian năm học: 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần).

- Học kỳ I: bắt đầu từ 06/9/2021; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ từ 25-30/10; kiểm tra, đánh giá cuối kỳ từ 27/12/2021 – 03/01/2022; tổ chức kiểm tra, đánh giá tập trung toàn trường; kết thúc học kỳ 08/01/2022.

- Học kỳ II: bắt đầu từ 10/01/2022; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ từ 14-19/3 đối với khối 10,11 (khối 12 từ 07-12/3); kiểm tra, đánh giá cuối kỳ từ 09-14/5 đối với khối 10,11 (khối 12 từ 18-23/4); tổ chức kiểm tra, đánh giá tập trung toàn trường; kết thúc học kỳ 21/5/2022.

- Kết thúc năm học: 28/5/2022.

PHẦN III NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 90/KH-THPTTY ngày 01/9/2021 của Trường THPT Tiên Yên về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong tình hình mới năm học 2021-2022 và các văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức, trách nhiệm của từng CB, GV, NV và học sinh trong công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học và cộng đồng với phương châm “cao hơn, nhanh hơn, quyết liệt hơn, hiệu quả hơn”.

- Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, đảm bảo hoàn thành chương trình năm học

2.1. Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD&ĐT; Công văn 2030/SGD&ĐT-GDPT ngày 23/7/2021 v/v hướng dẫn thực hiện triển khai nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; công văn số 2280/HD-SGD&ĐT ngày 18/8/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc Hướng dẫn tổ chức cho học sinh tựu trường, khai giảng và triển khai thực hiện

nhệm vụ năm học 2021-2022 thích ứng với các tình huống phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong tình hình mới, trong đó đảm bảo yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện, tận dụng tối đa thời tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát, cụ thể như sau:

Từ ngày 13/9/2021, toàn trường tổ chức học 02 buổi/ngày, trong đó:

- Khối 12: tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT 04 buổi/tuần.
- Các lớp 11A4,A5; 10A5, 10A6: thực hiện học tăng cường các môn học chính khóa 03 buổi/tuần.
- Các lớp 11A1,11A2,11A3: học tăng cường các môn học chính khóa 01 buổi/tuần; ôn tập theo nguyện vọng 03 buổi/tuần.
- Các lớp 10A1, 10A2,10A3,10A4:

Từ 13/9-30/9: thực hiện học tăng cường các môn học chính khóa 03 buổi/tuần.

Từ 01/10: học tăng cường các môn chính khóa 01 buổi/tuần; ôn tập theo nguyện vọng 03 buổi/tuần.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh: 02 buổi/tuần.

a) Đối với các môn học: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT, trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (không thực hiện theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT).

Nội dung của các bài học/chủ đề được ghi là “Không dạy”; “Đọc thêm”, “Không làm”, “Không thực hiện”, “Không yêu cầu”, “Khuyến khích học sinh tự đọc”, “Khuyến khích học sinh tự học”, “Khuyến khích học sinh tự làm”; “Khuyến khích học sinh tự thực hiện”: Chỉ giảm nội dung, không bỏ thời lượng. Chuyển thời lượng của các nội dung này sang dạy học các bài/chủ đề/nội dung dài, khó/thực hành/trải nghiệm,... khác của môn học.

b) Các môn học, hoạt động giáo dục còn lại: Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

Lưu ý:

- Tổng số tiết của mỗi môn học trong cả năm học không thay đổi; mỗi môn học (trừ môn Thể dục) chỉ có 02 bài kiểm tra định kì/01 học kì, gồm 01 bài kiểm tra giữa học kì và 01 bài kiểm tra cuối học kì.

- Xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học

tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 – 2018.

- Khi xây dựng kế hoạch giáo dục, các môn học (hoặc các nhóm môn) lựa chọn nội dung để tổ chức dạy bài học STEM, tối thiểu 01 bài học STEM/môn/khối lớp trong năm học (đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học) và tối thiểu 01 hoạt động trải nghiệm STEM với các môn còn lại.

c) Đối với môn Tiếng Anh

- Tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh, phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ phải có ít nhất 3 kỹ năng gồm nghe, đọc và viết. Bài kiểm tra thường xuyên (tối đa 15 phút) được xây dựng dựa trên định hướng của bài kiểm tra định kỳ căn cứ vào yêu cầu và điều kiện thực tế; đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh.

d) Tiếp tục thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tích hợp trong các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục công dân.

Tham khảo Bộ sách ***Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh*** để tổ chức các hoạt động giáo dục trong giờ sinh hoạt lớp, các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tổ chức cuộc thi kể chuyện về Bác nhân dịp 19/5.

- Giáo dục đạo đức, lối sống:

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, văn hoá, nâng cao

lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên.

Quan tâm đến giáo dục tích hợp: Giáo dục bảo tồn di sản vịnh Hạ Long; sản xuất và tiêu dùng bền vững; tăng trưởng xanh của tỉnh Quảng Ninh.

Giao đồng chí Hà Tiến Dũng phối hợp với Ban chấp hành Đoàn trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

e) Công tác giáo dục thể chất

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT về công tác giáo dục thể chất (GDTC) và Thể thao trường học.

- Sử dụng bài võ cổ truyền để đưa vào bài thể dục giữa giờ. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia giải Điền kinh học sinh phổ thông tỉnh Quảng Ninh (Dự kiến tháng 3 năm 2022).

2.2. Xây dựng kế hoạch cụ thể chủ động dạy học qua Internet và trên truyền hình

- Giao đồng chí Hà Tiến Dũng tiếp tục nghiên cứu các phần mềm dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến tiên tiến, có bản quyền, tính bảo mật cao để tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng (hoàn thành trong tháng 9).

- Giao đồng chí Trương Thị Thanh Châm xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet và trên truyền hình, kế hoạch kiểm tra đánh giá trực tuyến khi học sinh phải tạm dừng đến trường để phòng chống dịch bệnh Covid-19.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực

3.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; **mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học**, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

3.2. Tiếp tục tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ 20/11, 26/3; duy trì và tổ chức tốt các câu lạc bộ: Võ Vovinam (đ/c Tô Trường Trinh phụ trách); Văn nghệ, Bóng rổ (đ/c Phạm

Hoài Nam, Trần Thị Thu phụ trách), STEM (đ/c Lê Quốc Hưng, Nguyễn Thị Hoài phụ trách).

3.3. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 2369/SGDDĐT-GDTrH ngày 13/9/2018 về việc thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và Công văn số 3219/SGDDĐT- GDTrH ngày 26/11/2018 về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kỳ từ năm học 2018-2019 của Sở GDĐT. Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

- Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT (Gọi tắt là Thông tư 58); Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư 58.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc qua mạng đối với tất cả học sinh bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Thực hiện kiểm tra định kỳ tập trung toàn trường theo hình thức viết trên giấy (hoặc thực hành đối với môn Tin học), trường hợp phải tạm dừng đến trường để phòng chống dịch thì tiến hành kiểm tra trực tuyến. Xây dựng ma trận, bảng đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận.

- Giao đồng chí Trương Thị Thanh Châm chủ trì phối hợp với đồng chí Hà Tiến Dũng nghiên cứu phương thức thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Công văn số 2284/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong GDTrH từ năm học 2020-2021.

- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

- Tư vấn định hướng sớm ngay từ lớp 10 để đến lớp 12 học sinh có được sự lựa chọn tổ hợp môn thi tốt nhất, phù hợp với năng lực, sở trường và nghề nghiệp tham gia vào thị trường lao động sau khi tốt nghiệp THPT.

6. Tham gia các kì thi, cuộc thi

- Thực hiện nghiêm túc Kết luận số 81/KL-THPTTƯ ngày 16/8/2021 của Trường THPT Tiên Yên về kết luận hội nghị bàn giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh.

- Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, động viên, khích lệ giáo viên tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Tích cực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, mỗi tổ chuyên môn có từ 02 sản phẩm trở lên.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Duy trì quy mô trường hạng II, số lớp 16; hoàn thành tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia; phấn đấu trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia vào năm 2022.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện tốt công tác quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

- Quan tâm tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, tham gia các lớp học, khóa học về chính trị và chuyên môn, nghiệp vụ.

- Cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng các mô-đun theo Kế hoạch số 1882/KH-SGDĐT ngày 06/7/2021 về việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý năm 2021 triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 (Chương trình ETEP) và kế hoạch năm học 2021-2022.

- Khuyến khích giáo viên tham gia Cộng đồng Giáo viên sáng tạo Việt Nam (facebook.com/groups/mievietnam), Trung tâm học tập dành cho giáo viên (education.microsoft.com/vi-vn), khai thác Kho học liệu số Hệ tri thức số hóa Việt (igiaoduc.vn).

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, định kỳ hàng tháng tiến hành kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học của giáo viên.

- Thực hiện tốt việc xây dựng video bài giảng hỗ trợ học sinh tự học theo chỉ đạo tại Công văn số 2443/SGDĐT ngày 31/8/2021.

- Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu sách cho giáo viên và học sinh, vận động, hướng dẫn giáo viên và học sinh đọc và làm theo sách: tổ chức 01 buổi ngoại khóa triển lãm, trưng bày sách, thi kể chuyện, giới thiệu sách nhân ngày sách Việt Nam 21/4. Giao đồng chí Vi Thanh Thúy - nhân viên thư viện tham mưu tổ chức.

3. Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học, nhất là các thiết bị công nghệ tiên tiến cùng với các phần mềm dạy học, phòng điều hành của Dự án ứng dụng công nghệ thông tin tiên tiến và Dự án trường học thông minh

- Thực hiện nghiêm túc quy chế quản lý, sử dụng thiết bị giáo dục của nhà trường.

- Khai thác sử dụng hiệu quả thiết bị, phần mềm, phòng học thông minh ở mức độ 2 và mức độ 3. Quy định: trong năm học có tối thiểu 30% số tiết dạy có ứng dụng CNTT (sử dụng thiết bị CNTT, ứng dụng phần mềm hỗ trợ dạy học, ứng dụng phần mềm mô phỏng, phần mềm hỗ trợ thực hành, thí nghiệm ảo trong dạy học). Ngoài ra, những giáo viên không được phân công dạy lớp có phòng học thông minh phải dạy 4 tiết/năm sử dụng phòng học thông minh ở mức độ 2 và mức độ 3. Kết quả thực hiện được sử dụng để đánh giá thi đua cuối kỳ, năm học.

- Khai thác có hiệu quả <http://qlth.quangninh.edu.vn>, <http://smas.edu.vn>, trong việc quản lý CB, GV, NV và học sinh.

- Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng qua email và website trường học; sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng và quản lý giáo án, hồ sơ sổ sách, kế hoạch điện tử.

Giao đ/c Hà Tiến Dũng nghiên cứu, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường, báo cáo Sở GD&ĐT **trước ngày 01/10/2021**.

2. Tăng cường dự giờ, thăm lớp, thực hiện đánh giá giờ dạy nghiêm túc theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT, cần chỉ rõ điểm mạnh, điểm yếu của từng tiết dạy để giáo viên rút kinh nghiệm.

3. Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường.

5. Sử dụng có hiệu quả trang Facebook, Website, ... để đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

V. Thực hiện chế độ báo cáo và công tác thi đua, khen thưởng

- Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung quy chế đánh giá xếp loại thi đua bảo đảm công khai, minh bạch, các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển nguồn học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Nâng cao đạo đức nhà giáo, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; kiên quyết xử lý nghiêm cán bộ quản lý, giáo viên vi phạm quy định.

- Thực hiện đầy đủ các báo cáo: Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 22/01/2022, báo cáo tổng kết năm học trước ngày 10/6/2022, các báo cáo đột xuất khác.

PHẦN IV

CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC NĂM HỌC

(Xem trong phụ lục đính kèm)

PHẦN V

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các tổ trưởng chuyên môn, nghiệp vụ triển khai toàn bộ nội dung kế hoạch này tới các thành viên trong tổ.

2. Các tổ, nhóm chuyên môn, cá nhân căn cứ kế hoạch này xây dựng kế hoạch thực hiện theo chức trách nhiệm vụ được giao.

3. Các đ/c trong Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của các tổ chức, cá nhân.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022, đề nghị toàn thể các đồng chí CB,GV,NV nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (c/đ);
- Các tổ, nhóm chuyên môn, Văn phòng (t/h);
- CB,GV,NV toàn trường (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Tân

Phụ lục**CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC NĂM HỌC****I. Kế hoạch thời gian năm học**

THỜI GIAN	NỘI DUNG	GHI CHÚ
06/9/2021	Bắt đầu học kỳ I	
01/12/2021	Thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT	
08/01/2022	Kết thúc học kỳ I	
10/01/2022	Bắt đầu học kỳ II	
31/01/2022-12/02/2022	Nghỉ tết Nguyên đán	
21/5/2022	Kết thúc học kỳ II	
28/5/2022	Kết thúc năm học	

II. Chương trình công tác năm học:

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
8	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; học chính trị đầu năm. - Phân công chuyên môn, ôn định tổ chức lớp, tổ chức dạy chương trình năm học 2021-2022. - Xây dựng, thực hiện các nền nếp dạy và học, các quy định về chuyên môn. - Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới và chuẩn bị cho khai giảng năm học mới.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày 05/9/2021: tổ chức khai giảng năm học 2021-2022. - Triển khai bồi dưỡng HSG cấp tỉnh, ôn tốt nghiệp, tăng cường học 02 buổi/ngày cho việc học chính khóa. - Hoàn thành các loại hồ sơ, hoàn thành các kế hoạch Trường, tổ, nhóm chuyên môn, nghiệp vụ, cá nhân. - Phê duyệt kế hoạch của các tổ nhóm chuyên môn, nghiệp vụ. - Đăng ký các danh hiệu thi đua. - Dự giờ thăm lớp, sơ bộ đánh giá kết quả giáo dục của học sinh làm cơ sở giao khoán chất lượng. - Triển khai công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia. - Tổ chức họp phụ huynh.
10	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức phong trào thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm 39 năm ngày Nhà giáo Việt Nam, thời gian: từ 18/10/2021 đến 13/11/2021. - Tổ chức dự giờ, thăm lớp, đánh giá xếp loại giờ dự. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG cấp tỉnh, ôn thi tốt nghiệp, tăng cường học 02 buổi/ngày cho việc học chính khóa. - Tổ chức Hội nghị NG, CBQL, NLD năm học 2021-2022. - Ôn tập; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I.
11	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, kiểm tra thường xuyên, định kỳ đúng tiến độ. - Tiếp tục bồi dưỡng HSG cấp tỉnh, ôn thi tốt nghiệp tăng cường học 02 buổi/ngày cho việc học chính khóa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 39 năm ngày Nhà giáo Việt Nam.
12	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua chào mừng ngày thành lập QĐND Việt nam. - Tham gia dự thi HSG cấp tỉnh (01/12/2021). - Tổ chức ôn tập, kiểm tra học kì I. - Tăng cường các biện pháp phòng cháy, chữa cháy; cấm sản xuất, tàng trữ, buôn bán và sử dụng các loại vũ khí, vật liệu nổ, pháo, đèn trời...
01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam. - Hoàn thành đánh giá, xếp loại học kỳ I. - Thi khảo sát chất lượng học sinh khối 12. - Sơ kết học kì I, triển khai nhiệm vụ học kì II. - Tổ chức họp cha mẹ học sinh, đánh giá kết quả học kì I, phương hướng, biện pháp thực hiện nhiệm vụ học kì II.
02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ tết Nguyên đán từ 31/01-12/02. - Thi đua chào mừng các các ngày lễ lớn trong quý I;
03/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ (8/3) và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3); sơ kết đợt thi đua , đồng thời tiếp tục phát động đợt thi đua mới chào mừng các ngày lễ lớn trong quý II. - Kiểm tra, khắc phục những tồn tại về hồ sơ lớp 12. - Tăng cường ôn thi tốt nghiệp. - Tuyên truyền, hướng nghiệp, hướng dẫn học sinh làm hồ sơ dự thi vào các trường Đại học, cao đẳng... - Thi khảo sát chất lượng học sinh khối 12. - Ôn tập; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 2 (khối 12).
4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn trong tháng 4,5; - Ôn tập; kiểm tra, đánh cuối kỳ 2 cho khối 12; xét duyệt 2 mặt GD, điều kiện dự thi tốt nghiệp cho học sinh 12. - Tăng cường ôn thi tốt nghiệp. - Xử lý những tồn tại về hồ sơ dự thi tốt nghiệp, thu nộp hồ sơ dự thi tuyển vào các trường Đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp. - Ôn tập; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ 2 (khối 10,11).
5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập; kiểm tra, đánh cuối kỳ 2 (khối 10,11); Tổ chức thi thử tốt nghiệp cho h/s 12; thi chọn học sinh giỏi lớp 11. - Hoàn thiện các nội dung chuẩn bị cho kì thi tốt nghiệp; Học tập qui chế, nghiệp vụ làm thi. - Hoàn thành kế hoạch giảng dạy và học tập; Xét duyệt 2 mặt GD, lên lớp, thi lại, rèn luyện lại, ở lại lớp, kết quả thi đua năm học; Hoàn thiện hồ sơ thi đua; - Tổ chức họp cha mẹ học sinh. - Tổng kết năm học; Bàn giao học sinh về địa phương nghỉ hè. - Chuẩn bị kế hoạch tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023.
6/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo thống kê cuối năm. - Làm lễ ra trường cho học sinh 12. - Tham gia coi, chấm thi tốt nghiệp, thi tuyển sinh vào 10. - Giải quyết chế độ nghỉ hè cho giáo viên.

7/2022	<ul style="list-style-type: none">- Hoàn thành công tác tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023.- Chuẩn bị cơ sở vật chất và các điều kiện cho năm học mới.- Giải quyết chế độ nghỉ hè cho giáo viên.
--------	---